

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор

ООО "Алисвет"

Е.В. Горшкова



УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.ю.н., доцент

И.Ф. Никитина



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Дизайнер

(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Пермь 2020 г.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1391), с учетом профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г.

Разработчики:

Елькина Зоя Дмитриевна – заместитель директора по учебно—методической работе;

Лядова Анжелика Сергеевна - старший преподаватель, зав. кафедрой правовых дисциплин;

Демидкина Анастасия Владимировна, старший преподаватель, зав. кафедрой общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Зеленина Елена Георгиевна - старший преподаватель, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин;

Карнаухова Людмила Исмагиловна - старший преподаватель, зав. кафедрой дизайна;

Одинцов Игорь Павлович - доцент кафедры дизайна;

Соловьева Татьяна Борисовна - старший преподаватель кафедры дизайна.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 3 от «28» января 2020 г.

Зав. кафедрой правовых дисциплин _____ Лядова А.С.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Зав. кафедрой общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Демидкина А.В.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 6 от «06» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин _____ Зеленина Е.Г.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой дизайна _____ Карнаухова Л.И.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в АНО ПО «ПГТК» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ).....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной деятельности.....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	14
3.1. Учебный план по специальности	14
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (профессиональных модулей)	15
3.4. Программы учебной и производственной практик.....	17
3.5. Фонды оценочных средств и методические материалы	18
3.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.....	19
3.7. Организация учебного процесса и режима занятий	19
3.8. Организация консультаций.....	20
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	21
4.1. Кадровое обеспечение	21
4.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ	21
4.3. Материально-техническая база.....	22
4.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ	22
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)	26
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	26
5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников	27
6. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в АНО ПО «ПГТК» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Педагогическом совете с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г., № 1391.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах основной образовательной программы;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Локальные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ) в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение об отчислении и восстановлении обучающихся в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК»;

- Положение о курсовых работах (проектах), выполняемых обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающегося АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

С учетом:

- Письма Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия: формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), подготовка специалиста среднего профессионального образования с квалификацией «Дизайнер».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у обучающихся умения организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Они могут работать в проектных организациях, дизайнерских студиях и мастерских, рекламных агентствах, фирмах различных организационно-правовых форм.

ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

К освоению ППССЗ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (таблица 2), в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70%, вариативная – 30%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Таблица 3

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	
Профессиональный учебный цикл	2364	1404

Общепрофессиональные дисциплины	1038	1404
Профессиональные модули	1326	1404
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4644	

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная практика), промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.3.4 Требования к абитуриенту

К освоению ППСЗ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

2.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

2.3.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

2.3.4. Организация работы коллектива исполнителей.

2.3.5. Выполнение работ по профессии 12565 (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) «Исполнитель художественно-оформительских работ» (Приложение 1 к ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)).

2.4. Планируемые результаты освоения ППСЗ

Основная образовательная программа при получении среднего общего образования ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых стандартом. Личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной

ППССЗ выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовая подготовка должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

5.2.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

5.2.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

5.2.4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

ПК 5.1. Выполнять варианты предложения эскизов.

ПК 5.2. Создавать трафареты, развертки моделей ПК.

ПК 5.3. Знать формообразующие принципы использования материалов.

ПК 5.4. Выполнять образцы объекта дизайна в макете, с имитацией натуральных материалов.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план по специальности

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельной работы и т.п.

Структура ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО:

Учебный план предусматривает изучение:

Общеобразовательного цикла:

- базовые предметы;
- профильные предметы;
- предлагаемые ОО.

Профессиональная подготовка (ПП):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный цикл (П);
- общепрофессиональные дисциплины (ОП);
- профессиональные модули (ПМ);

разделы:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые предметы:

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «Астрономия», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные предметы: «Русский язык», «История», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Литература».

Предлагаемые ОО: «Мировая художественная литература».

По профилю специальности в соответствии со спецификой ОП ППССЗ для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Русский язык», «История» «Литература».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, состоит из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен *Приложение*

1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация и каникулы.

Календарный учебный график представлен *Приложение 2*.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) разработаны и одобрены кафедрами и рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК».

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла:

Приложение 3

БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика
БД.03	Информатика
БД.04	География
БД.05	Астрономия
БД.06	Естествознание
БД.07	Физическая культура
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Русский язык
ПД.02	История
ПД.03	Обществознание (вкл. экономику и право)
ПД.04	Литература
ПО.01	Мировая художественная культура

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации

- ОП.03 Рисунок с основами перспективы
- ОП.04 Живопись с основами цветоведения
- ОП.05 История дизайна
- ОП.06 История изобразительного искусства
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Рекламные технологии
- ОП.09 Начертательная геометрия и перспектива
- ОП.10 Шрифтовые работы в художественном оформлении
- ОП.11 Основы научно-исследовательской деятельности
- ОП.12 Архитектурный рисунок
- ОП.13 Пластическое моделирование
- ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.15 Ландшафтный дизайн
- ОП.16 Тренинг профессионального роста
- ОП.17 Декоративная живопись
- ОП.18 Технология восприятия цвета и практическая колористика
- ОП.19 Элементы эвент-дизайна

Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

МДК.03.02 Основы управления качеством

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"

МДК.05.01 Техника исполнения художественно-оформительских работ

3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (по профилю специальности), производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Предусмотрены следующие учебные практики (по профилю специальности):

УП 01.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

УП 02.01. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Производственная практика по профилю специальности

ПП 01.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПП 02.01. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПП 03.01. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПП 04.01. Организация работы коллектива исполнителей

ПП 05.01. Выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"

Рабочие программы учебных практик по профилю специальности *Приложение 4*

УП 01.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

УП 02.01. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Рабочие программы производственных практик по профилю специальности

ПП 01.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПП 02.01. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПП 03.01. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПП 04.01. Организация работы коллектива исполнителей

ПП 05.01. Выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.5. Фонды оценочных средств и методические материалы

Фонды оценочных средств и методические материалы содержат описание оценки результатов освоения ППССЗ. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС и методические рекомендации учебных предметов общеобразовательного цикла:

Приложение 5

БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика
БД.03	Информатика
БД.04	География
БД.05	Астрономия
БД.06	Естествознание
БД.07	Физическая культура
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Русский язык
ПД.02	История
ПД.03	Обществознание (вкл. экономику и право)
ПД.04	Литература
ПО.01	Мировая художественная культура

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна

ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Рекламные технологии
ОП.09	Начертательная геометрия и перспектива
ОП.10	Шрифтовые работы в художественном оформлении
ОП.11	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.12	Архитектурный рисунок
ОП.13	Пластическое моделирование
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Ландшафтный дизайн
ОП.16	Тренинг профессионального роста
ОП.17	Декоративная живопись
ОП.18	Технология восприятия цвета и практическая колористика
ОП.19	Элементы эвент-дизайна

Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

МДК.03.02 Основы управления качеством

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"

МДК.05.01 Техника исполнения художественно-оформительских работ

3.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации - *Приложение 6*.

3.7. Организация учебного процесса и режима занятий

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.10. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно пункта 7.11 ФГОС для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ медицинских знаний.

3.8. Организация консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам проводятся согласно расписанию. Форма проведения консультаций - индивидуальная и групповая, письменные, устные.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), практикам ППСЗ.

Фонд библиотеки АНО ПО «ПГТК» соответствует требованиям Министерства образования и науки.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа с любого компьютера к электронным библиотечным системам (ЭБС): IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия, с которыми у АНО ПО «ПГТК» официально заключены договоры.

Помимо этого, АНО ПО «ПГТК» подключен к библиотечной системе Лань с правом пользования общедоступных коллекций.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале библиотеки АНО ПО «ПГТК».

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено около 600 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся имеют доступ к более чем 1400000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов.

В читальном зале и компьютерном классе студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант» В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Для повышения эффективности учебной деятельности в АНО ПО «ПГТК» создана единая информационная среда, позволяющая совершенствовать механизмы управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в колледже.

Все реализуемые дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и практики ППСЗ по специальности 54.0.2.01 Дизайн (по отраслям) обеспечены рабочими учебными программами, оценочными средствами, методическими материалами, которые ежегодно обновляются.

4.3. Материально-техническая база

АНО ПО «ПГТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АНО ПО «ПГТК» имеет свой сайт, на котором постоянно обновляется информация.

В учебном процессе колледжа используется система управления обучением THINKERY, предназначенная для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования, а также для размещения учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам. Все кафедры самостоятельно подготавливают тесты и интегрируют их в оболочку THINKERY.

В классе информатики и информационных технологий установлен доступ в глобальную сеть «Интернет».

АНО ПО «ПГТК» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Перечень имеющихся кабинетов и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информационных систем в профессиональной деятельности
5. Материаловедения
6. Безопасности жизнедеятельности
7. Стандартизации и сертификации
8. Дизайна
9. Рисунка
10. Живописи
11. Экономики и менеджмента

Лаборатории:

1. Техники и технологии живописи
2. Макетирования графических работ
3. Компьютерного дизайна
4. Графики и культуры экспозиции
5. Художественно-конструкторского проектирования
6. Испытания материалов

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.

4.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ

В АНО ПО «ПГТК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

В АНО ПО «ПГТК» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста. Социокультурная среда АНО ПО «ПГТК» – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией АНО ПО «ПГТК».

Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы АНО ПО «ПГТК» является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общими компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов.

3. Развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности).

4. Формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.

5. Вовлечение студентов в социально- ориентированную деятельность.

6. Развитие студенческого самоуправления.

Реализация поставленных задач идет через реализацию комплексных целевых программ:

1) адаптация студентов;

2) здоровье;

3) развитие студенческого самоуправления;

4) гражданско-патриотическое воспитание.

Колледжем разрабатываются положения и локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

Так как социокультурная среда АНО ПО «ПГТК» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов, воспитательная работа АНО ПО «ПГТК» организуется по следующим направлениям:

1. Здоровье.

2. Гражданско-патриотическое

3. Самоуправление.

4. Духовно-нравственное воспитание.

5. Правовое воспитание.

6. Интеллект.

7. Досугово-эстетическое воспитание.

8. Профориентационная работа

9. Работа с родителями.

В соответствии с этим, в АНО ПО «ПГТК» запланировано проведение ряда традиционных разноплановых мероприятий:

День знаний.

Парад российского студенчества,

Туристический слет.

Концертная программа ко Дню учителя.

Родительское собрание.

Олимпиада «Права ребенка».

Праздник «Посвящение в студенты».

Конкурс чтецов «Осенний дебют».

Новогодний ералаш.

Декадник «Мы за ЗОЖ».

Зимний день здоровья.

День Святого Валентина.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

День защитников Отечества.

Праздничный концерт ко дню 8 марта.

Экскурсии в библиотеки г.Перми.

Дни открытых дверей.

День самоуправления.

Декадник «Этот день Победы!»

В процесс развития социокультурной среды АНО ПО «ПГТК» включены все участники образовательного процесса: администрация колледжа, кафедры, студенты, родители студентов.

Цели воспитания и задачи ВР реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов и преподавателей.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

На протяжении всего времени обучения руководство АНО ПО «ПГТК», педагогический состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют внимание подготовке профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работают старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

В АНО ПО «ПГТК» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В колледже проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании.

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Реализация гуманистической модели воспитания в колледже предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы (профессиональные модули), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются элементами ППСЗ, обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формы и порядок промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов – 10.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др. Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов. Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. На сессию выносятся изучаемые по учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля). Зачёты, дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При реализации ППСЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен (устный) по отдельной дисциплине, экзамен (письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачётов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Целью проведения экзамена квалификационного, который носит комплексный характер, является проверка освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). В процессе экзамена квалификационного проверяется сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение экзаменационной комиссии «освоен» или «не освоен».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов

привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются кафедрами, обсуждаются на педагогическом совете АНО ПО «ПГТК» и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям (экзамены квалификационные) и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются кафедрами, обсуждаются на педагогическом совете АНО ПО «ПГТК» и утверждаются директором колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретного междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных курсов.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается АНО ПО «ПГТК» по реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению директора института (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74). Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного

года.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в АНО ПО «ПГТК», из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74).

Директор АНО ПО «ПГТК» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора АНО ПО «ПГТК» или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе (ППССЗ) среднего профессионального образования.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Продолжительность проведения Государственной итоговой аттестации – 6 недель: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена". Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНО ПО «ПГТК».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденной директором АНО ПО «ПГТК», после обсуждения на педагогическом совете и положительного заключения работодателя. Для проведения ГИА разрабатываются оценочные средства, утвержденной директором АНО ПО «ПГТК», после обсуждения на педагогическом совете и положительного заключения работодателя.

6. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».